

|  |  |
| --- | --- |
| Реквизиты лицензия ( выписки из реестра лицензий) на право ведения образовательной деятельности | Выписка из реестра лицензий регистрационный № Л035-01280-53/00211354 от 31.05.2022 г. выдана Министерством образования Новгородской области |
| Учредитель Детского сада | Учредителем Детского сада и собственником его имущества является Любытинский муниципальный район в лице Администрации Любытинского муниципального района, расположенной по адресу: 174760, Новгородская область, р.п. Любытино, улица Советов, д.29.Функции и полномочия учредителя Детского сада от имени Администрации Любытинского муниципального района выполняет комитет образования Администрации Любытинского муниципального района |
| Заведующий Детского сада | Зайнуллина Елена Александровна |
| Взаимодействие с организациями-партнерами | Детский сад на основании договора и плана взаимодействует с Любытинским краеведческим музеем, с детской библиотекой, с ЦДО, с ГОБУЗ «ЗЦРБ», МАОУ «Любытинская средняя школа» |
| Система управления организации | Важным в системе управления Детского сада является создание механизма, обеспечивающего включение всех участников образовательного процесса в управление в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в РФ». Управленческая деятельность по своему характеру является деятельностью исследовательской и строится на основе отбора и анализа педагогической и управленческой информации. Управляющая система состоит из двух структур: 1 структура – общественное управление: Педагогический совет; профсоюзный комитет; родительский комитет; общее собрание работников Детского сада, наблюдательный совет. Родительский комитет действует в целях развития и совершенствования взаимодействия родительской общественности и Детского сада по вопросам воспитания и обучения детей, защите прав и интересов дошкольников и их родителей (законных представителей) Общее собрание созывается не реже 2 раз в год и рассматривает вопросы, касающиеся полномочий членов трудового коллектива. 2 структура – административное управление, которое имеет линейную структуру: 1 уровень – заведующий Детского сада. Управленческая деятельность заведующего обеспечивает: материальные, организационные; правовые; социально-психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом Детского сада. Объект управления заведующего – весь коллектив. 2 уровень – заведующий хозяйством, старшая медсестра. Объект управления второго уровня – часть коллектива согласно функциональным обязанностям. 3 уровень управления осуществляется воспитателями, специалистами и обслуживающим персоналом. Объект управления – дети и родители. Управление Детского сада строится на принципах открытости и демократичности. Отношения между Детским садом и родителями (законными представителями) воспитанников регулируются договором с родителями (законными представителями) согласно Уставу дошкольного образовательного учреждения.  |
| **Образовательная деятельность** |
| Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность | закон РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования;Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования";СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"; СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" |
| Количество воспитанников, групп, их направленность. | В 2023 году в Детском саду обучалось 62 ребенка. Создано 3 группы общеразвивающей направленности.1 младшая группа2 младшая- средняя группаСтаршая- подготовительная группа |
| Дополнительное образование | В 2023 г. организовано 6 кружков художественно-эстетической и социально-гуманитарной направленности«Витаминка» 5-7 лет«Музыкальная ритмика» 2-7 летЧудесная кисточка» 5-7 лет«Давай поиграем!» 2-3 года«Давай познакомимся!»3-4 года |
| **Внутренняя система оценки качества образования** |
| Локальный акт, регламентирующий внутреннюю оценку качества образования. | Оценка качества образования проводится на основе Положения о системе оценки индивидуального развития воспитанников МАДОУ «Детский сад № 1 «Огонек». |
| Результаты мониторинга качества образовательной деятельности. | На основе проведенного мониторинга оценки индивидуального развития детей в 2022-2023 г. выявлены следующие результаты

|  |  |
| --- | --- |
| **1.** | ***общее количество воспитанников ОУ, обучающихся по основной образовательной программе дошкольного образования******62*** |
|  |
| **2.** | ***количество обследованных детей по возрастам (раннему, младшему, старшему)*** |
| детей ***раннего*** возраста (1-3 года)(по всем группам раннего возраста, функционирующим в ОУ) | детей ***младшего*** дошкольного возраста (3 – 5 лет) (по всем вторым младшим и средним группам, функционирующим в ОУ) | детей ***старшего***дошкольного возраста (5-7 лет)(по всем старшим и подготовительным группам, функционирующим в ОУ) |
| по группам для типично развивающихся детей | по группам для детей с ОВЗ (коррекционным) |
| **9** | **27** | **26** | - |
| **3.**  | ***количество детей, демонстрирующих высокие уровни (четвертый и пятый) проявления ключевых компетентностей*** |
| детей ***раннего*** возраста (1-3 года)(по всем группам раннего возраста, функционирующим в ОУ) **из них** 5 ур. | детей ***младшего*** дошкольного возраста (3 – 5 лет) (по всем вторым младшим и средним группам, функционирующим в ОУ) **из них** 5 ур. | детей ***старшего*** дошкольного возраста (5-7 лет)(по всем старшим и подготовительным группам, функционирующим в ОУ) |
| по группам для типично развивающихся детей **из них** 5 ур. | по группам для детей с ОВЗ (коррекционным)**из них** 5 ур. |
| здоровьесберегающей компетентности | 8 | **1** |  20  | **9** | 24 | **12** | - | - |
| социальной компетентности | 7 | **1** | 20 | **7** | 25 | **11** | - | - |
| коммуникативной компетентности | 5 |  | 18 | **8** | 23 | **13** | - | - |
| деятельностной компетентности | 7 |  | 18 | **6** | 23 | **9** | - | - |
| информационной компетентности | 4 |  | 18 | **8** | 22 | **7**  | - | - |

 |
| Кадровое обеспечение | Педагогический процесс в Детском саду обеспечивают педагоги и специалисты:• заведующий; • учитель-логопед; • педагог-психолог; • музыкальный руководитель; • 4 воспитателя. Из воспитателей имеют:• высшее образование – 2 человека; • среднее специальное педагогическое – 2 чел.; • высшую квалификационную категорию – 4 педагога; Учитель-логопед - имеет высшее образование и высшую квалификационную категорию;Педагог – психолог - имеет высшее образование и высшую квалификационную категорию. В 2023 г. педагог-психолог проводил курс по подготовке детей к школе и занятия по индивидуальному учебному плану. Проводил занятия по дополнительным образовательным программам «Давай поиграем!», «Давай познакомимся!»Музыкальный руководитель – имеет высшее образование и первую квалификационную категорию. Все специалисты являются внешними совместителями.Все педагоги имеют профессиональную переподготовку |
| Учебно-методическое обеспечение | В Детском саду имеется достаточный комплект методических материалов, обеспечивающий выполнение ООП ДО МАДОУ «Детский сад № 1 «Огонёк». ( в том числе и в электронном виде). У педагогов имеется бесплатная возможность выхода в сеть Интернет. |
| Библиотечно-информационное обеспечение | Библиотеки нет. |
| Материально-техническая база | В Детском саду имеются 4 групповых помещения . Они светлые, уютные обеспечены всей необходимой мебелью, игровым оборудованием, дидактическими пособиями. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут обучаться в помещениях первого этажа, а также в кабинете психолога и логопеда- кабинете коррекции. Имеются 4 магнитофона, 4 телевизора, музыкальный центр, 1 пианино для проведения занятий и досуга детей.  В каждой  группе есть  телевизор, музыкальный центр. В одной группе имеется пианино и 2 Смарт-ТВ , который можно использовать как экран, проектор и экран. Имеется необходимая фонотека. В Детском саду функционирует кабинеты педагога-психолога и учителя - логопеда, кабинет для кружковой работы.Предметная среда состоит из центров активности, в которых имеются разнообразные средства обучения (дидактический, игровой) , в том числе приспособленная для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, которая учитывает перспективы развития детей, их индивидуальные потребности, способствует развитию эстетического вкуса,  Оснащенность центров развития для детей в группах по ФГОС ДО и ФОП ДО составляет 68 %. Территория детского сада достаточна для прогулок и проведения игр на свежем воздухе. Имеется сад, цветники. Площадки защищены от улицы, озеленены, есть игровые веранды и новые игровые и спортивные комплексы. |
| Приложение № 1Утвержденыприказом Министерства образованияи науки Российской Федерацииот 10 декабря 2013 г. № 1324**Результаты анализа показателей деятельности МАДОУ «Детский сад** **№ 1 «Огонёк» за 2023 год** |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п  | Показатели  | Единица измерения  |
| 1. | Образовательная деятельность |
| 1.1  | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:  |  62 человека  |
| 1.1.1  | В режиме полного дня (8-12 часов)  |  62 человека  |
| 1.1.2  | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)  |  0 человек  |
| 1.1.3  | В семейной дошкольной группе  |  0 человек  |
| 1.1.4  | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации  |  0 человек  |
| 1.2  | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет  |  9 человек |
| 1.3  | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет  | 53 человека |
| 1.4  | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:  |  62 человека/ 0 %  |
| 1.4.1  | В режиме полного дня (8-12 часов)  |  62 человека/100 %  |
| 1.4.2  | В режиме продленного дня (12-14 часов)  |  0 человек/ 0 %  |
| 1.4.3  | В режиме круглосуточного пребывания  | 0 человек/ 0 %  |
| 1.5  | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:  | 62 человека/ 0 %  |
| 1.5.1  | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии  | 62человека/ 0 %  |
| 1.5.2  | По освоению образовательной программы дошкольного образования  |  62 человека/ 100 %  |
| 1.5.3  | По присмотру и уходу  | 0 человек/%  |
| 1.6  | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника  |  9,8 дней |
| 1.7  | Общая численность педагогических работников, в том числе:  |  4 человека  |
| 1.7.1  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование  |  4 человека/50 %  |
| 1.7.2  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)  |  4 человека/50 % |
| 1.7.3  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование  | 4 человека/50 % |
| 1.7.4  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)  |  4 человека/50 % |
| 1.8  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:  |  4 человека/ 100 %  |
| 1.8.1  | Высшая  |  4 человека/ 100 %  |
| 1.8.2  | Первая  |  0 человек/ 0 %  |
| 1.9  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:  | человек/%  |
| 1.9.1  | До 5 лет  |  4 человека/ 0 %  |
| 1.9.2  | Свыше 30 лет  |  4 человека/ 80 %  |
| 1.10  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  |  4 человека/0 %  |
| 1.11  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  |  4 человека/ 25 %  |
| 1.12  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников  |  5 человек/ 100 %  |
| 1.13  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников  | 5 человек/ 100 %  |
| 1.14  | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации  |  4 человека/ 15,5 человек  |
| 1.15  | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:  |  |
| 1.15.1  | Музыкального руководителя  | да  |
| 1.15.2  | Инструктора по физической культуре  | нет  |
| 1.15.3  | Учителя-логопеда  | да  |
| 1.15.4  | Учителя-дефектолога  | нет  |
| 1.15.5 | Педагога-психолога  |  да |
| 2.  | Инфраструктура  |
| 2.1  | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника  |  7,6 кв.м.  |
| 2.2  | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников  |  30 кв.м.  |
| 2.3  | Наличие физкультурного зала  | нет  |
| 2.4  | Наличие музыкального зала  | нет  |
| 2.5  | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке  | да  |

 |
| Выводы | МАДОУ «Детский сад № 1 «Огонёк» г. зарегистрирован и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Результаты деятельности Детского сада за 2023 год показали, что основные годовые задачи выполнены. Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало значительное повышение методической активности педагогов. Педагоги используют в работе новые педагогические технологии, соответствующие ФГОС ДО и ФОП ДО. Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильной положительной динамике в усвоении основной образовательной программы. В Детском саду сложился коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию. С каждым годом повышается заинтересованность родителей эффективной образовательной деятельностью в Детском саду. Исходя из представленного анализа деятельности детского сада за 2023 год,администрация сада и педагогический коллектив видит перед собой следующие перспективы:-продолжить работу по повышению качества оказываемых услуг, а именно повысить качество образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО.-продолжить оснащение предметно-развивающей среды в соответствии с условиями реализации ООП ДО, дополняя ее в соответствии с ФОП ДО утверждённой приказом МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ от 25.11.2022 г. №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» .-продолжить оснащение территории детского сада современным оборудованием, продолжать создавать условия безопасного пребывания всех участников образовательных отношений ;- способствовать повышению педагогической компетентностивоспитания и развития детей дошкольного возраста, национальных проектов развития образования. |

Заведующий  Е.А.Зайнуллина